Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos
Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

ACTA: NIÑOS Y NIÑAS

NOMBRE DEL ACTA: Simulacro por incendio

FECHA: 7 abril de 2026

OBJETIVO: Socializar con los niños y niñas las acciones para tener en cuenta frente a un incendio, por medio de experiencias de simulacro que permiten conocer cómo actuar frente a este suceso

ALCANCE: Los niños y niñas conocieron que hacer frente a un incendio, a través de experiencias significativas que permitieron el aprendizaje mientras vivieron un espacio de juego y diversión.

PROCEDIMIENTO: El día de hoy 7 de abril de 2026 se socializa con los niños y niñas del jardín huellas y talentos todas aquellas acciones para tener en cuenta en caso de algún incendio dentro de la unidad operativa. Los profesionales en atención a la primera infancia propusieron diversas experiencias. A continuación, se dan a conocer sus reflexiones y lo que se vivió en el aula durante el día de hoy

Párvulos 1

Las niñas y niños ponen en práctica acciones de autocuidado y protección al identificar medidas preventivas en caso de contingencia por incendio, imitan cada acción para protegerse, se interesan por explorar los recursos y se asombran al observar el fuego. Incrementan sus habilidades sociales al jugar en el simulacro, imitar e identificar alarmas y punto de encuentro.



Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos
Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

Párvulos 2

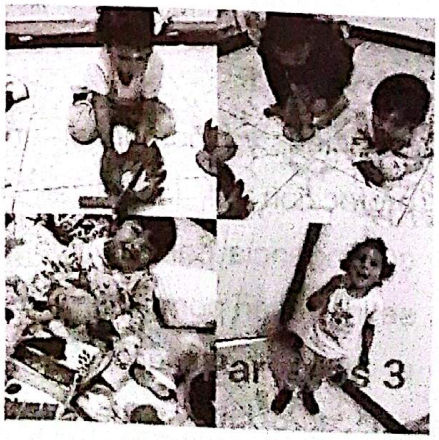


La experiencia pedagógica del simulacro por incendios " jugamos a estar seguros, pequeños héroes en acción" permitió a los niños y niñas de párvulos 2, acercarse de manera significativa a situaciones de prevención y autocuidado, a través del juego de roles. Al asumir personajes como bomberos, brigadistas y personas a evacuar, en general niñas y niños comprendieron la importancia de actuar con calma, seguir indicaciones y cuidar de sí mismos y de los demás.

Durante la actividad, se evidenció el desarrollo de habilidades sociales como la cooperación, la escucha y el respeto por turnos, así como la expresión de emociones frente a una situación que, aunque simulada, puede generar miedo. Pero mediante el juego simbólico facilitó que los niños se divirtieran en la experiencia de forma segura. Victoria y Zoé sonreían al imitar el personaje de bomberos y estuvieron atentas y colaboradoras con Max y Alan

Párvulos 3

Las niñas y los niños comprenden como actuar ante situaciones de emergencia producidas por fenómenos naturales o eventos como incendios. En la asamblea pueden expresar de manera verbal o gestual las comprensiones cómo por ejemplo Yensy Valentina dice "el fuego quema" y Thaylor David expresa" los bomberos apagan el fuego". Por medio de las imágenes observan algunas señales de alarma como sonidos, avisos o indicaciones que alertan un incendio para



Powered by CamScanner

entender el momento de evacuación conociendo las salidas del jardín, manteniendo la calma, no correr, no empujar y protegerse durante la evacuación haciendo las acciones básicas como agacharse, cubrirse la nariz y seguir las indicaciones para llegar al punto de encuentro. La práctica de evacuación por incendio permite que las niñas y los niños se familiaricen con el proceso y se sientan protegidos y seguros.

Prejardín 1



La experiencia pedagógica "Juguemos a evacuar" fue pertinente, significativa y adecuada para el nivel ya que permitió abordar de manera lúdica, comprensible y vivencial una situación importante de autocuidado y prevención ante una situación de emergencia por incendio.

Se evidenció que las niñas y los niños participaron con interés, motivación y disposición, en la obra de títeres "El bombero tito" capto su atención y facilitar la comprensión del tema, teniendo en cuenta que a esta edad el aprendizaje se fortalece mediante el juego, la imaginación y la representación simbólica, logrando reconocer algunas orientaciones de la profesional fortaleciendo prevención y el autocuidado en las niñas y los niños.

Prejardín 2



Los niños y niñas de pre jardín 2 participaron con entusiasmo de la experiencia de hoy los artistas en simulacro de evacuación de incendio ellos y ellas estaban a la expectativa de los que se iba hacer a través del diálogo con imágenes los niños y niñas fomentaron experiencias significativas sobre qué hacer en caso de un incendio para

Powered by CamScanner

ellos Damián decía llamar a los bomberos al escuchar la narración de la llama que no se apaga los niños estuvieron atentos y participativos dónde se logró que reconocieran como actuar frente a una emergencia

Jardín

Las niñas y los niños participaron de la asamblea al observar las imágenes que mostraban los elementos que se usan ante un incendio, reconocen que es y comprenden que se debe hacer ante esta emergencia. Sara refiere "profe no sé puede jugar con el fuego porque nos quemamos", Sofía manifestó "Solo mi mamá puede usar los fósforos, yo no porque me quemo". Juntos participaron del simulacro que se realizó en el salón simulando un incendio. De esta manera se logra fortalecer en ellos las medidas de protección ante esta emergencia.



Elaborado por:

Valentina M
Valentina Morales
Auxiliar en atención a la primera Infancia

Arelis Saenz
Arelis Sáenz
Responsable del servicio

Powered by CamScanner